

致：總學校發展主任（沙田區）

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：宣道會鄭榮之中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1. 學校行政	(1.1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育委員會」及有關機制，以維護安全有序的學習環境，培育良好公民為目標： (i) 領導學校以全校參與模式有策略地規劃國民教育(包括國家安全教育) (ii) 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； (iii) 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； (iv) 促進不同持份者的溝通和協作，以加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，及提升學生的資訊素養。 (v) 參考教育局不時發出/更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，包括適時處理突發情況，以防止政治活動入侵校園。 (vi) 持續監察有關措施的落實情況和成效，並定期向學校管治機構匯報工作進展及提交年度報告。	工作小組 每年對工作計劃進行評估及檢討	2024/25 全學年	工作小組成員	沒有

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(1.2) 持續優化校舍管理的機制和程序： (i) 確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，當中包括校園內的書本（包括圖書館實體和電子版藏書）、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容，亦禁止任何人士（包括校內外人士）於學校範圍進行政治宣傳活動。 (ii) 確保恰當使用校舍，包括：校友、家長和教會借用，或學校租借校舍予或校外機構舉辦活動。	觀察、 班主任會議記錄 總務組會議記錄	2024/25 全學年	級聯絡、 總務主任、 圖書館主任、 副校長 (學校行政)	政府公共 圖書館藏書 處理原則
	(1.3) 持續優化學校舉辦活動的機制和程序： (i) 確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會有涉及危害國家安全的情況。 (ii) 適時檢視和監察教學和非教學人員（包括：學校社工 / 學生輔導人員 / 教育心理學家）的表現及所購買 / 邀請的外間服務，包括提供服務的機構、活動導師、各項學與教的活動 / 培訓材料等，確保符合要求。	觀察、 活動檢討	2024/54 全學年	課外活動主任、 德育及公民教育主任、 副校長 (學校行政)	沒有

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(1.4) 持續優化升掛國旗及升旗禮的安排： (i) 善用各重要節慶、學校重要的日子及特別場合，以增加升掛國旗及奏唱國歌的次數，從而加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同： ※ 每個上課日升掛國旗； ※ 每週舉行一次升國旗儀式； ※ 在舉辦慶祝元旦日、香港特別行政區成立紀念日和國慶日的活動時舉行升國旗儀式； ※ 在學校重要的日子和特別場合，例如：開學日、開放日、畢業禮、學校周年慶典、國家憲法日及中華文化日等舉行升國旗儀式； (ii) 制定升旗禮相關指引，包括： ※ 全校升旗禮分工安排及工作指引； ※ 全校升旗禮以外的升降國旗安排； ※ 升旗隊及國民教育大使工作分配； ※ 升降國旗和區旗的實務工作指引； ※ 特殊天氣狀況及突發事件的安排。 (iii) 根據「營辦開支整筆津貼」/「擴大的營辦開支整筆津貼」的運用原則及相關程序，在徵得校董會 / 法團校董會的批准下，購買移動式旗桿，並設置於學校禮堂以供室內升旗禮之用。	觀察、學生問卷、德育及公民教育組會議紀錄	2024/25 全學年	德育及公民教育主任、副校長 (學校行政)	升掛國旗設備、升旗手、國歌音樂光碟

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
2. 人事管理	(2.1) 持續優化員工聘任的機制和程序： (i) 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、《資助則例》，以及僱傭合約和教育局發出的相關指引，辦理聘任事宜，確保新聘的教師符合要求。 (ii) 向學校聘任的專責人員，包括學校輔導人員、教育心理學家等，清晰闡述學校對其專業表現的期望，確保相關人員秉持其專業守則。 (iii) 根據已修訂的招標文件 / 服務合約，監管以購買服務形式聘用的非教學人員，確保其工作表現和操守符合要求，否則相關合約會被終止。	校本處理流程	2023/24 全學年	法團校董會主席、 校長、 副校長 (學校行政)、 學校行政主任	沒有
	(2.2) 加強教學和非教學人員管理： (i) 要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》及校本指引，並依據《指引》做好教書育人的工作。 (ii) 於教職員會議及不同途徑，適時向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。 (iii) 通過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現，採取適當的紀律行動。	校本處理流程、 教職員會議記錄	2023/24 全學年	法團校董會主席、 校長、 副校長 (學校行政)、 學校行政主任	沒有

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
3. 教職員培訓	(3.1) 持續有系統地推動教師專業發展活動： (i) 舉辦校本以國民教育為主題的教師專業發展活動，包括：講座、工作坊及參觀，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。 (ii) 通過教職員會議、內部通告及內聯網的資訊發放，促進學校各級人員參與由教育局、辦學團體、聯校及其他校外機構等所舉辦以國民教育為主題的專業發展活動。	教師培訓記錄、 教職員會議記錄	2023/24 全學年	副校長 (學校行政)	活動經費
	(3.2) 持續有系統地檢視教師培訓情況： (i) 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。 (ii) 確保所有在職教師接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度國家安全的認識。 (iii) 繼續提名管理層人員和合適教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會。	教師培訓記錄、 教職員會議記錄	2023/24 全學年	副校長 (學校行政)、	培訓紀錄系統

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
4. 學與教	(4.1) 檢視及增潤各科目，有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育等課程內容： (i) 於科主任會議上提醒各科組負責人於制定 2024-25 年度工作計劃時，必須依據教育局公佈之《香港國家安全教育課程框架》，從課程內容方面，訂定具體及可行的實施策略，將有關國家安全教育的學習元素融入現有的課程當中，制定科本的國安教育課程及學與教資源。讓學生清楚認識國家安全的重要性，提升其對國家民族的歸屬感。 (ii) 中國歷史、生活與社會及公民與社會發展科就有關《憲法》及《基本法》教育，訂定具體及可行的實施策略，包括融入現有的課程當中、舉辦全方位學習活動等。從而提升他們的國民身份認同、守法精神及共同維護國家安全的意識和責任感。 (iii) 於科主任會議上提醒科主任選書、從外間訂購 / 為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材，必須確保內容能符合	學務組每年檢視以下文件： 科主任會議記錄 各科組 2024-25 年度工作計劃書 各科組會議記錄 各科組教學進度表 各科組年中及全年科務檢討報告 各科組觀課及課業檢討	全年	副校長 (學與教) 各科組科主任	教育局有關國家安全教育之學與教資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	《香港國安法》要求，並保留有關審書紀錄；若科組製作校本教材，必須經科主任審批，方可印刷及派發予學生。最終確保所有學與教資源內容和質素不會涉及危害國家安全，符合《香港國安法》要求；並且能夠遵行課程發展議會於各學習階段所訂定的課程宗旨、目標和內容。				
	(4.2) 檢視及強化老師的教學專業操守及責任： (i) 於全體教職員會議上提醒老師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。 (ii) 於科組會議上提醒老師於課堂教授有關國家安全事宜時，可從不同角度協助學生理解事件，但應清楚列舉客觀事實和理據，例如歷史、道德標準、法理等事實，明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，	學務組每年檢視以下文件： 全體教職員會議記錄 各科組 2024-25 年度工作計劃書 各科組會議記錄 各科組教學進度表 各科組年中及全年科務檢討報告 各科組觀課檢討	全年	副校長 (學與教) 各科組科主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	以及培養學生維護國家安全的責任感。於科組會議上提醒老師如需進行學生經驗 / 心聲分享的討論環節 / 活動，應適當地訂出學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。老師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。				
	(4.3) 執行校本監察機制，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合要求： (i) 於全體教職員會議上提醒各科組老師必須於學校伺服器存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源、其他教材及所設計的課業、參考資料、擬備的測考題目等，以便校長、副校長、科主任有效瞭解及檢視課程內容及設計，是否符合教育局要求及規定。而存檔年期不應少於三個學年。 (ii) 各科組科主任需每半年檢視科內存檔及有關《憲法》、《基本法》和國家	學務組每年檢視以下文件： 全體教職員會議記錄 各科組 2024-25 年度工作計劃書 各科組會議記錄 各科組教學進度表 各科組年中及全年科務檢討報告	全年	副校長 (學與教) 各科組科主任	伺服器儲存空間

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	安全教育的科本落實情況，並於年中及全年科務檢討報告中記錄及跟進（如需要）。 (iii) 各科組科主任需每半年檢視學科的學與教資源內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段所訂定的課程宗旨、目標和內容。資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的學習程度和需要。				
5. 學生組織及活動	(5.1) 各科需要具備針對國家安全教育的元素，並臚列於教學進度表內。	檢視各科教學進度表	2024/25 全學年	副校長（學務） 各科科主任	沒有
	(5.2) 各科組需要安排多元化的全方位學習活動，按學生的認知發展及能力，加強學生對法治精神、國家歷史、發展的認識，提升學生守法意識，國民身份認同。包括： ✧ 德育及公民教育組每個上課日安排學生升掛國旗	觀察 各科組／部門相關活動檢討會議記錄	2024/25 全學年	副校長（學生成長） 各科組／部門相關活動負責人	教育局所提供的資訊及資源 外間機構的協助 活動經費

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	✧ 德育及公民教育組每周一安排升旗及奏唱國歌儀式，由普通話大使進行國旗下講話 ✧ 在學校重要的日子和特別場合，包括：開學日、畢業禮、結業禮、陸運會等舉行升國旗及奏唱國歌儀式 ✧ 訓導組舉行班際秩序比賽 ✧ 德育及公民教育組與訓導組安排法治周會 ✧ 德育及公民教育組與電腦科安排資訊素養周會 ✧ 德育及公民教育組安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動，包括：憲法日活動 ✧ 公民與社會發展科中四級國內考察團 ✧ 公民與社會發展科級本活動 ✧ 德育及公民教育組安排參觀 ✧ 探知學習與服務學習組於學習服務日安排參觀 ✧ 姊妹學校交流計劃 ✧ 德育及公民教育組安排國內考察團 ✧ 探知學習與服務學習組安排國內考察團 ✧ 推廣內地交流團予學生 ✧ 各科組所舉辦有助提升學生守法意識，國民身份認同的全方位學習活動				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(5.3) 確保學校舉辦活動的機制和程序得以執行。 (i) 於學生成長支援組會議提點各部門主席所購買 / 邀請的外間服務，包括提供服務的機構、活動導師、各項學與教的活動 / 培訓材料等，需要符合校本機制要求。 (ii) 各部門主席需要確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會有涉及危害國家安全的情況。 (iii) 各部門主席如需邀請校外人士或團體參與舉辦學校活動，需要審慎選擇，確保獲邀人士能符合校方的要求，他們向學生傳遞的訊息確保符合學校教育的學習宗旨、課程及活動目標。	學生成長支援組會議 記錄 觀察	2024/25 全學年	副校長 (學生成長) 各部門主席	沒有
	(5.4) 締造平和有序的校園環境和氣氛讓學生學習及成長。 (i) 各級聯絡人及班主任確保校園範圍內（包括課室、壁報板、儲物櫃等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的内容。 (ii) 各部門主席於會議上提點負責老師及	級聯絡巡樓記錄 觀察 各部門會議記錄	2024/25 全學年	副校長 (學生成長) 各部門主席 訓導主任 各級聯絡人 各班班主任	沒有

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	學生，確保活動刊物和單張等，沒有涉及危害國家安全的內容。 (iii) 班主任及訓導組提點學生，確保學生設計及製作的班衫，沒有涉及危害國家安全的內容。 (iv) 訓導組須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。 (v) 若有人 / 外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以發表言論、宣示政治立場，甚或號召 / 組織師生通過簽名或其他形式的活動（例如罷課、拉人鏈等）來表達 / 支持某一政治立場，各部門主管必須上報副校長/校長，讓學校立即勸止師生參與該等活動，並明確公開釐清學校跟該些組織沒有關係，聲明有關言論或政治立場與校方無關，亦不代表學校及全體師生的立場，以免家長、學生或社會人士誤會這些組織的言論或行為得到學校的支持或默許。				
6. 學生訓輔及支援	(6.1) 於學生成長支援組會議、班主任會議提點同工，訓育工作需要肯定、讚賞學生作出正確的行為、態度和價值觀，而懲罰需要具有教育意義。	學生成長支援組會議記錄 班主任會議記錄	2024/25 全學年	副校長 (學生成長) 各級聯絡人	沒有

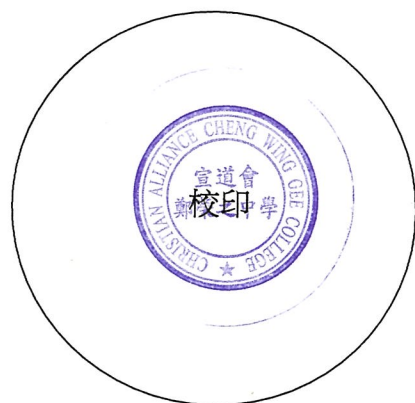
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(6.2) 持續檢視及優化訓輔措施。 (i) 訓導組及輔導組在策劃及推行訓輔相關措施方面，持續參考《學校行政手冊》第 3.6 及 3.7 章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則，加以修訂及優化。 (ii) 透過班主任會議、級聯絡會議、訓導組會議、輔導組會議，定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。	訓導組會議記錄 輔導組會議記錄	2024/25 全學年	副校長 (學生成長) 訓導主任 輔導主任	沒有
	(6.3) 持續提醒及教導學生日常行為的要求，守規守法的重要性。 (i) 訓導老師於早會及班主任時間根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 (ii) 訓導老師於早會及班主任時間提醒學生，時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動，在校內不應發起或參與一些違規活動，妨礙自己及其他學生學習，甚或影響學校的日常運作。	觀察	2024/25 全學年	副校長 (學生成長) 各部門主席 訓導主任 輔導主任 各級聯絡人 各班班主任	沒有
	(6.4) 訓輔合作協助違規學生改過遷善。 (i) 訓導組每天放學後處理學生的違規	訓導組處理學生違規行為記錄	2024/25 全學年	副校長 (學生成長) 訓導主任	社工 校外資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	情況，即時制止學生不當行為，並指出問題的嚴重性，協助學生建立正確的是非觀。 (ii) 按學生違規的性質、嚴重性、學生成長需要、家長的意向等，除適當處理違法行為外，還透過相應課程和輔導活動，或尋求校外相關資源協助學生改過遷善，繼續成長。	訓導組會議記錄 輔導組會議記錄		輔導主任	
	(6.5) 班主任、訓導組老師、輔導組老師與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善。	Log Book	2024/25 全學年	副校長 (學生成長) 訓導主任 輔導主任 各級聯絡人 各班班主任	沒有
	(6.6) 若學生出現嚴重違規行為，按校本訓輔機制審慎及適時處理。 (i) 教師需要即時停止學生的不當行為。 (ii) 向訓導主任/輔導主任/副校長(學生成長)/校長報告。 (iii) 訓輔教師視乎事件的嚴重性，即時或於課後與有關學生面談，先安撫學生的情緒，繼而耐心了解事件及其相關因素，特別留意事件是否牽涉其他學生或校外組織/人士。 (iv) 如涉及校外組織 / 人士，訓導組記下所有面談的資料，包括事發日期、時	訓導組會議記錄 輔導組會議記錄	2024/25 全學年	副校長 (學生成長) 訓導主任 輔導主任	警民關係主任

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	間、地點、涉及的人物和組織等；如懷疑涉及違法行為，向相警民關係主任尋求意見／協助；如遇上嚴重或緊急情況，立即報警。 (v) 訓輔教師與學生一起分析事件，讓學生反思及明白事件對個人、同學及學校的負面影響及後果，並採用正面的方法引導改善。如涉及其他學生，需分別約見及進一步了解事件，以妥善處理。 (vi) 訓輔教師重申校規的相關部分，按學校的獎懲制度處理事件，讓學生承擔相應的後果，並提供跟進輔導。 (vii) 訓輔老師與家長緊密聯絡，報告事件及學校的處理方法，建立互信及合作。 (viii) 如屬屢勸不改者，訓導組予適當的懲處，訓輔組針對其行為成因制訂個人化跟進計劃，長期輔導跟進，盡快糾正學生不當的行為及協助他們建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。 (ix) 涉及危害國家安全的行為和活動，按校本機制適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(6.7) 若學校出現政治宣傳活動，訓輔組按校本機制審慎及適時處理。政治宣傳活動包括： ✧ 在校內佩戴具政治訊息的衣物 / 飾物 / 徽章 / 物件 ✧ 在學校叫口號、拉人鏈、張貼帶有政治訊息的標語 / 文宣或唱帶有政治訊息的歌曲 ✧ 破壞校園設施（例如塗鴉），以宣揚 / 表達政治意見或訴求 ✧ 存有或展示懷疑與港獨或宣揚或表達仇恨及暴力相關的物品 ✧ 要求同學 / 他人表達個人政治立場或以欺凌手段強迫同學認同政治立場	訓導組會議記錄 輔導組會議記錄	2024/25 全學年	副校長 (學生成長) 訓導主任 輔導主任	沒有
7. 家校合作	(7.1) 邀請家長參與校內與國家安全相關的活動、內地考察活動及講座，讓家長與學生一同認識國家最新發展及國家安全的重要性。	問卷、 家教會會議對工作計劃進行評估及檢討	2024/25 全學年	家教會委員	國家安全相關的資訊冊子、紀念品或禮品，以及相關講座及活動
	(7.2) 在國慶、國家安全日等重要日子中，通過通訊軟件或通告發放國家安全相關的資訊，鼓勵家長參與坊間舉辦的國民教育活動。	問卷、 家教會會議對工作計劃進行評估及檢討、Eclass App	2024/25 全學年	家教會委員	國家安全相關的資訊冊子、紀念品或禮品，以

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
					及相關講座及活動
	(7.3) 繼續通過家長通告/通訊，讓家長及學生認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。	問卷、 家教會會議對工作計劃進行評估及檢討、Eclass App	2024/25 全學年	家教會委員	國家安全相關的資訊冊子
	(7.4) 檢視現有的親子活動和家長教育活動，考慮加入中華文化等元素，例如協助製作、設計國家安全活動物品及活動。	問卷、 家教會會議對工作計劃進行評估及檢討	2024/25 全學年	家教會委員	國家安全相關的資訊冊子
	(7.5) 與家長保持緊密溝通，例如：通過家教會家長群組、家長義工群組等，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	問卷、 家教會會議對工作計劃進行評估及檢討	2024/25 全學年	家教會委員	沒有



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 余毓繁校監

日期：_____ 22 JUL 2024