

姊妹學校交流計劃書

2025 / 2026 學年

學校名稱：	宣道會鄭榮之中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鄭嘉韻老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	擬於 2025 年 11 月與濰坊翰聲學校、青島愛迪學校結為姊妹學校。透過與更多內地中學締結為姊妹學校，並到內地實地參訪，擴闊本校師生視野，促進觀摩交流。
2.	擬於 2026 年 3 月探訪中興中學或濰坊翰聲學校（師生合共約 25 人），豐富學生的學習經歷，增進師生對內地的了解，推動兩地的學術交流，連結兩地師生的情誼。
3.	邀請中興中學或濰坊翰聲學校於 2026 年 4 月前來我校交流，參觀我校「英語樂繽紛」活動，增進內地師生對香港的了解，推動兩地的學術交流，連結兩地師生的情誼。

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☒	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☒	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用 ■ 寧波市鎮海區中興中學或濰坊市翰聲學校，全團約 23 位學生（8 名堅自肥企劃冠軍組學生、15 名中一至中五級全級前三名學生）、2 位老師。每位學生費用約 HK\$6,500，老師費用約 HK\$7,300，合共 HK\$164,100	HK\$ 164,100
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用(包括：入場費、活動費、交通費等) ■ 寧波市鎮海區中興中學或濰坊市翰聲學校，每位費用約 HK\$1000，內地師生全團約 20 人，合共 HK\$20,000	HK\$ 20,000
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 0
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 0
N5	☒	交流物資費用	HK\$ 2,000
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 3,000
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ 0
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$ 0
N9	☒	學年預計總開支	HK\$ 189,100
N10	☐	沒有任何開支	不適用

備註：

- 以往，教育局為已與內地學校締結為姊妹學校的本地學校提供經常性「姊妹學校計劃津貼」。
- 由今年（2025/26 學年）起，「姊妹學校計劃津貼」將與現有「全方位學習津貼」及「戶外教育營計劃」津貼合併，更名為「全方位學習及姊妹學校津貼」。
- 故本校 2024/25 學年的津貼餘款，及 2025/26 學年新撥款將分開計算。詳情如下：

	2024-25 年度姊妹學校津貼		2025-26 年度 全方位學習及姊妹學校津貼
2024-2025 年度 結餘	\$139,518.2（須在 2026 年 8 月 31 日前使用）	2025-2026 年度 獲發資助	\$165,000.0（須在 2027 年 8 月 31 日前使用）
2025-2026 年度 預計支出	\$139,518.2	2025-2026 年度 預計支出	\$49,581.8
2025-2026 年度 預計結餘	\$0	2025-2026 年度 預計結餘	\$115,418.2

附件：2025-26 年度擬締結姊妹學校資料一覽

一、 濰坊瀚聲學校

校長：李開良

地址：山東省濰坊高新區櫻前街 10899 號

校網：<https://hansenschool.top/>

學制：十二年一貫制國際化學校（分為幼稚園、小學部、初中部及高中部，高中設置普通班、雙文憑班和國際班）。

學校簡介：

- 成立於 2017 年，是山東二七一教育集團傾力打造的一所高品質的國際化學校。
- 占地 150 畝，建築面積 13 萬平方米。
- 實行小班化教學，小學、初中每班 18 人，高中每班 24 人。學生總數不超過 1900 人，學生人均建築面積 68 平方米。
- 配有適合孩子學習成長的各類功能室 38 個、學術報告廳 6 個、單元公寓、超市、醫院和中西餐廳，為孩子提供安全、健康、舒適的成長環境。
- 配備外教、海歸、雙語授課專家教師、教育碩士博士等精英型教學團隊。
- 學校創設適合每一個孩子發展的課程。以國家課程為前提，高品質完成國家課程，滿足學生成長必需；以國學課程為根基，創設小學到高中完善的國學課程體系，培養孩子扎實的國學素養；以國際教育為方向，培養孩子良好的國際理解能力。
- 小學到初中全部採用雙語教學。「國家課程」以 271 教育理念為指導，用自主、合作、探究、生成的方式高品質完成。「國學課程」以「六藝」為核心，用做的方式深化中華民族優秀傳統文化對學生人格品質的浸潤，培養孩子良好的國學教養。「國際課程」以劍橋 IGCSE 課程為主導，培養孩子英語興趣和英語能力。選修第二外語（德、法、西班牙、日、韓、芬蘭語等語種）。通過出國遊學拓展，讓學生參與國際交流，研究體驗國際文化。
- 瀚聲學校開設多種特色校本課程，包括家政、陶藝、航模、機器人、編織、木工課程等，滿足孩子的發展需要。



二、 青島愛迪學校

校長：張靜

地址：山東省青島市李滄區天水路 878 號

校網：沒有校網，校園資訊可參考愛迪學校介紹簡報。

學制：九年一貫制義務教育學校（分為小學部及初中部。）

學校簡介：

- 位於李滄區核心板塊—東部世園板塊，背靠嶗山餘脈，坐擁百果山森林公園等生態資源，是生態與產業共融的價值高地。
- 學校受資於青島蔚藍生物科技有限公司，該公司于 2019 年成功在上海證券交易所主機板上市（證券代碼 603739）。公司現有員工約 1300 名，其中研發人員超 300 位，博士學歷就有近百位，碩博占比極高，是一家集酶製劑、微生態製劑、動物保健品以及海洋水產生物研發、生產、銷售於一體的高新技術企業。
- 校園建設現代化教學樓、實驗室、藝術工作室與體育場館等，像先進的科學實驗室，配備前沿實驗設備，讓學生能進行各類創新實驗，激發探索欲；寬敞專業的藝術工作室，為藝術生提供盡情創作的空間，使其在藝術領域深度鑽研。
- 師資隊伍建設方面，不乏海歸碩士、持有國際認證資質的頂尖人才加入愛迪，帶來國際化教學理念與方法。同時，學校設立專項教師培訓基金，支持教師參加國內外高端學術研討會、專業培訓課程，不斷提升教學水準，緊跟國際教育前沿。
- 實施「小班化 高關注」的精英教育，每班班額不超過 25 人，紮實推進堂測日清、分層作業、個性輔導，讓每個孩子都能獲得個性化關注。在這裡，課堂不再是「填鴨式」教學，而是分層精品課堂、學科素養活動與國際賽事的多元融合。聘任專職教學總監和學科專家常駐校園、愛迪智庫賦能教研及課題研討，用專業與熱愛為孩子的成長護航。
- 構建覆蓋學術深耕、藝體浸潤、實踐賦能、家校共育四大維度的特色活動體系，從歡樂甜蜜的幸福迪爾節到星光璀璨的藝術節展演，從全國資訊素養大賽的程式設計桂冠到手球賽場的青春飛揚。豐富多彩的校內活動，深度多元的校外探索，每一項活動都承載著愛迪的育人初心，通過百餘人次國家級、省市級賽事獲獎的亮眼成果，印證了高品質教育的紮實落地。
- 愛迪學校通過情景課堂研究、RTR 研教模式、問題驅動 PLUS 課堂等方式，推動教研培訓成果落地課堂，真正實現「精耕一畝田，收穫滿倉糧」。

