



Christian Alliance Cheng Wing Gee College

宣道會鄭榮之中學

Evaluation Report on DLG-funded Other Programme (Gifted Education)

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程-資優課程)

Year (年度): 2019-20

The following programmes were cancelled due to the outbreak of COVID-19:

- (1) Writing Programme for S.4 Elite Students
- (2) Writing Programme for S.6 Elite Students
- (3) Exploration Workshop in the Skills of Biotechnology (Materials have been ordered with the expense of \$ 3 771)
- (4) Tutorial for S.4 ICT Elites
- (5) Tutorial for S.5 ICT Elites
- (6) 邏輯與批判思考班 (B 班)
- (7) 學生領袖培訓課程 (香港青年協會－青年領袖發展中心)

The programme “Solo Verse Training Workshop was not conducted as there were no S.6 participants and some events were cancelled due to COVID-19.

Others:

<b>Programme Title</b> 課程名稱	Writing Programme for Elite S.5 Students
<b>Objective(s)</b> 目標	To enhance English writing skills of talented students with the emphasis on vocabulary, organization and genre etc.
<b>Deliverables</b> 學習成果	The publication of student essays as a booklet to be distributed to S. 5 students and teachers
<b>Target (No/Level)</b> 目標學生 (人數/年級)	21 S. 5 students
<b>Selection Mechanism</b> 遴選機制	Two ways: (1) highest scores in the writing paper in the 1 <sup>st</sup> and final exam 2017-18 (2) teachers' recommendation
<b>Duration and Start Date</b> 修業期及開始日期	23/10/2019, 30/10/2019, 20/11/2019, 27/11/2019, 22/1/2020, 29/1/2020 Tue 4:00-5:30
<b>Venue</b> 上課地點	Classroom 106
<b>Evaluation</b> 成效評估	The attendance rate was about 33% which was unsatisfactory. Only 6 participants returned the evaluation forms due to the school suspension. All of them agreed that they had learnt a lot about advanced writing skills. They found the materials useful and professional. The tutor was helpful when asked questions and explained the content well. As a token of recognition participants were given a magazine containing their essays.
<b>Expenditure</b> 支出	\$ 10 750

<b>Programme Title</b> 課程名程	S.4 Mathematics Elite Training Programme
<b>Objective(s)</b> 目標	(1) To widen the horizon about mathematical knowledge of students (2) To equip students techniques for interschool mathematical competitions
<b>Target (No/Level)</b> 目標學生 (人數/年級)	15 S.4 elite students in Mathematics
<b>Selection Mechanism</b> 遴選機制	Being selected from Top 25 students in S.3 with recommendation from S.3 subject teachers
<b>Duration and Start Date</b> 修業期及開始日期	23/9/2019 – 11/5/2020
<b>Deliverables</b> 學習成果	(1) Satisfactory problem solving skills in Mathematics are developed. (2) Students' participation and performance in interschool competitions are satisfactory.
<b>Evaluation</b> 成效評估	(1) Overall attendance rate was about 93%. (2) Participants thought that their mathematical knowledge had been enriched after taking the course. (3) Participants got good results in public Math competitions like Hong Kong Macau Olympiad competition in which all participants passed the criteria for attending final round of competition.
<b>Expenditure</b> 支出	\$ 820 x 1 = \$ 820 (the other 3 lessons were cancelled due to school suspension)

<b>Programme Title</b> 課程名程	S.5 Mathematics Elite Training Programme
<b>Objective(s)</b> 目標	(1) To widen the horizon about mathematical knowledge of students (2) To equip students techniques for interschool mathematical competitions
<b>Target (No/Level)</b> 目標學生 (人數/年級)	15 S.5 elite students in Mathematics
<b>Selection Mechanism</b> 遴選機制	Being selected from Top 25 students in S.4 with recommendation from S.4 subject teachers
<b>Duration and Start Date</b> 修業期及開始日期	23/9/2019 – 11/5/2020
<b>Deliverables</b> 學習成果	(1) Satisfactory problem solving skills in Mathematics are developed. (2) Students' participation and performance in interschool competitions are satisfactory.
<b>Evaluation</b> 成效評估	(1) Overall attendance rate was about 96%. (2) Participants thought that their mathematical knowledge had been enriched after taking the course. (3) Participants got good results in public Math competitions like Hong Kong Macau Olympiad competition in which all participants passes the criteria for attending Final Round of competition.
<b>Expenditure</b> 支出	\$ 820 x 1 = \$ 820 (the other 2 lessons were cancelled due to school suspension)

<b>Programme Title</b> 課程名程	邏輯與批判思考班 (A 班)
<b>Objective(s)</b> 目標	舉辦教授邏輯與批判思考班，以提高學生的邏輯思維及多角度思考能力
<b>Target (No/Level)</b> 目標學生 (人數/年級)	25-30 位於通識科成績優異的 2019-2020 中五級學生
<b>Selection Mechanism</b> 遴選機制	(1) 通識教育科全級總排名首 50 位學生 (2) 再將首 50 位學生名單交由科任老師推薦學生 (3) 獲老師推薦的學生優先獲取錄 (4) 最後獲取錄的學生共 22 位
<b>Duration and Start Date</b> 修業期及開始日期	修業期：10 月 24 日 (四) 下午 4 時至 5 時 30 分 10 月 31 日 (四) 下午 4 時至 5 時 30 分 11 月 21 日 (四) 下午 4 時至 5 時 30 分 (導師請假) 11 月 28 日 (四) 下午 4 時至 5 時 30 分 01 月 09 日 (四) 下午 4 時至 5 時 30 分 02 月 06 日 (四) 下午 4 時至 5 時 30 分 (課堂取消) 上課地點：本校 316 室
<b>Deliverables</b> 學習成果	(1) 導師於課堂上通過時事議題教授學生邏輯思維的訓練方法及其於日常生活的重要性。概念內容主要為「今日香港」、「公共衛生」、「能源科技與環境」及「個人成長與人際關係」這四個單元 (2) 第一二堂主要講解邏輯方法，導師會向學生講解/與學生重溫，檢視自己的優缺點，從而掌握如何取得最理想成績。所學的內容會運用在第三及四堂中 (實踐應用)。每次課堂就著不同時事議題學習運用邏輯思維能力、多角度思考能力去分析時事議題。每次課堂的資料來自通識教育科四個不同的單元：包括：今日香港、公共衛生、能源科技與環境及個人成長與人際關係。涉及議題包括：自我概念 / 衝突處理模式、生活素質 / 身分與身份認同、疫苗問題、貧窮問題、光污染、香港固體廢物處理方式的成效。課堂亦有進行跨單元的議題討論，目的是為了提升學生多角度思考能力。 (3) 課堂上導師透過不同的方式，包括：運用文字、相片、漫畫、短片及數據圖表等資料來進行教學；教材切合本校學生的需要，當中以數據題技巧及思考方法最切合本校學生的需要。故很多不同的數據圖及練習，最能夠幫助學生。因此若施教其他題型技巧時，可著重提供不同例子及練習與學生一同討論及整理所得導師協助學生解讀資料，並辨析不同持份者的觀點、立場及理據，進而再讓學生加以建構自己的立場、理據及推論，提升學生的邏輯思維能力等。

	<p>學生於課後需要完成指定課後習作。4 節課堂學生共繳交 2 份習作。導師於批改後在下一節課堂派回給學生，並給予適當的回饋，從而讓學生應用所學。</p>
<p><b>Evaluation</b> 成效評估</p>	<p>(1) 本課程共有 22 位同學參加，共 4 節課，有 2 人學生出席率為 100%(4/4 次)；9 人學生出席率為 75%(3/4 次)，出席率一般。檢討後有兩點值得關注。一、由於學生不用繳交費用，學生不太積極參與。二、再加上功課及測驗數量較多，又加上其他補課及課外活動，協調出現困難，因此出席率一般。因而吸引了部分學生參加活動而缺席邏輯與批判思考班。其實，課程對學生極具價值，希望來年能繼續吸引學生持續參與。</p> <p>(2) 根據參與學生於 5 月 28 日填寫的意見調查，獲得以下數據：</p> <p>a. 「整體而言，是次課堂能提高你的邏輯思維能力」表示十分同意及同意的學生為 65%。</p> <p>b. 「整體而言，是次課堂能提高你的多角度思考能力」表示十分同意及同意的學生為 65%。</p> <p>c. 「整體而言，是次課堂能提高你分析時事的能力」表示十分同意及同意的學生為 55%。</p> <p>d. 「導師所列舉的例子有助學習」表示十分同意及同意的學生為 90%。</p> <p>(3) 透過學生的意見調查，接近 90%學生均認同導師所列舉的例子有助學習，切合本課程預期成效。</p> <p>(4) 學生普遍對邏輯思維訓練班持有正面評價。除了提升他們邏輯思維的能力以外，亦幫助他們提高作答通識教育科題目的思維能力。</p> <p>(5) 惟是次課程安排於禮拜四上堂，當天有第 9 節課，以致邏輯與批判思考班未能於下午 4 時 15 分準時開始，令課堂內容要濃縮。加上首兩堂偏向教授邏輯與批判思考方法，學生初次接觸感困難。建議可繼續開辦此課程，惟宜安排於禮拜一放學後舉行，再者，邏輯與批判思考與通識科課程並重。</p>
<p><b>Expenditure</b> 支出</p>	<p>由於 2019 冠狀病毒病疫情而停課，只完成了四堂，支出為\$4,800</p>