



Christian Alliance Cheng Wing Gee College

宣道會鄭榮之中學

Evaluation Report on DLG-funded Other Programme (Gifted Education)

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程-資優課程)

Year (年度): 2016-17

Programme Title 課程名稱	Mathematics Elite Training Programme (S.4)
Objective(s) 目標	(1) To enhance students' interest in solving more challenging Mathematics problems (2) To extend students' potential in Mathematics (3) To equip students with skills to participate in interschool competitions.
Deliverables 學習成果	(1) Satisfactory problem solving skills in Mathematics are developed. (2) Students' participation and performance in interschool competition are satisfactory.
Target (No/Level) 目標學生 (人數/年級)	Eleven S.4 students with high ability in Mathematics
Selection Mechanism 遴選機制	Nominated by Mathematics Teachers with the consideration to their rankings in S.3 Mathematics Final Examination
Duration and Start Date 修業期及 開始日期	12 Oct 2016 – 17 May 2017
Venue 上課地點	R314 in the school
Evaluation 成效評估	(1) High attendance rate was observed (Over 88%). (2) Around 90% of students found that the content was rich and the problems were challenging. The development of problem solving skills in Mathematics was satisfactory. (3) Students were trained to prepare for joining external competitions in S.5. The progress was satisfactory.
Expenditure 支出	Tuition Fee \$3 120 (\$780x4) External tutors provided by the Achieve Education Centre

Programme Title 課程名程	Mathematics Elite Training Programme (S.5)
Objective(s) 目標	(1) To enhance students' interest in solving more challenging Mathematics problems (2) To extend students' potential in mathematics (3) To equip students with skills to participate in interschool competitions..
Deliverables 學習成果	(1) Satisfactory problem solving skills in Mathematics are developed. (2) Students' participation and performance in interschool competition are satisfactory.
Target (No/Level) 目標學生 (人數/年級)	Sixteen S.5 students with high ability in Mathematics
Selection Mechanism 遴選機制	Nominated by Mathematics Teachers with the consideration to their ranking in S.4 Mathematics Final Examination
Duration and Start Date 修業期及 開始日期	13 Oct 2016 – 18 May 2017
Venue 上課地點	Rm 216 in the school
Evaluation 成效評估	(1) High attendance rate was observed (Over 75%). (2) Over 100% of students found that the content was rich and the problems were challenging. The development of problem solving skills in Mathematics was satisfactory. (3) Students' participation and performance in interschool competitions was good. (1 Medal, 3 High Distinctions, 2 Distinctions and 3 Credits were awarded in the SSMSC organized by Hong Kong Polytechnic University)
Expenditure 支出	Tuition Fee \$4 680 (\$780x6) External tutors provided by the Achieve Education Centre

Programme Title 課程名程	Writing Programme for S.4 students (I)
Objective(s) 目標	To enhance English writing skills of talented students with the emphasis on vocabulary, organization and genre etc.
Deliverables 學習成果	(1) Students heed to hand in three writing assignments to be marked. (2) The publication of student essays as a booklet is distributed to S. 4 students and teachers.
Target (No/Level) 目標學生 (人數/年級)	21 S. 4 students
Selection Mechanism 遴選機制	Two considerations as follows: (1) Highest scores in the writing paper in the final exam 2015-16 (2) Teachers' recommendations
Duration and Start Date 修業期及 開始日期	16/11/2016, 23/11/2016, 30/11/2016, 4/1/2017 and 11/1/2017 4:00-5:30pm
Venue 上課地點	Rm 101 in the school
Evaluation 成效評估	(1) Students were satisfied with the teaching and students thought that the course met their expectations. Students found the materials useful and would like to recommend the course to others. (2) Assignments were marked with satisfactory feedback. (3) Booklets of students' work were distributed.
Expenditure 支出	\$3 750

Programme Title 課程名程	Writing Programme for S.4 students (II)
Objective(s) 目標	To enhance English writing skills of talented students with the emphasis on vocabulary, organization and genre etc.
Deliverables 學習成果	(1) Students heed to hand in three writing assignments to be marked. (2) The publication of student essays as a booklet is distributed to S. 4 students and teachers.
Target (No/Level) 目標學生 (人數/年級)	21 S. 4 students
Selection Mechanism 遴選機制	Two considerations: (1) Highest scores in the Writing Paper in the First Exam 2016-17 (2) Teachers' recommendations
Duration and Start Date 修業期及 開始日期	18/1/2017, 8/2/2017, 15/2/2017, 22/2/2017, 1/3/2017, 8/3/2017, 22/3/2017, 29/3/2017, 5/4/2017 and 12/4/2017 4:00-5:30pm
Venue 上課地點	Rm 101 in the school
Evaluation 成效評估	(1) Students were satisfied with the teaching and students thought that the course met their expectations. Students found the materials useful and would like to recommend the course to others. (2) Assignments were marked with satisfactory feedback. (3) Booklets of students' work were distributed.
Expenditure 支出	\$12 000 (Tutorship:\$7 500 + Marking Fee: \$3 000 + Printing Fee \$1 500)

Programme Title 課程名稱	Writing Programme for S.5 students
Objective(s) 目標	To enhance English writing skills of talented students with the emphasis on vocabulary, organization and genre etc.
Deliverables 學習成果	(1) Students heed to hand in three writing assignments to be marked. (2) The publication of student essays as a booklet is distributed to S. 4 students and teachers.
Target (No/Level) 目標學生 (人數/年級)	21 S. 5 students
Selection Mechanism 遴選機制	Two considerations: (1) Highest scores in the Writing Paper in the Final Exam 2015-16 (2) Teachers' recommendations
Duration and Start Date 修業期及 開始日期	5/11/2016, 12/11/2016 and 19/11/2016 9:30am-12:00nn
Venue 上課地點	Rm 206 in the school
Evaluation 成效評估	(1) Most students were satisfied with the teaching and students thought that the course met their expectations. Half of the students found the materials useful and would like to recommend the course to others. (2) Assignments were marked with satisfactory feedback. (3) Booklets of students' work were distributed.
Expenditure 支出	\$7 095

Programme Title 課程名稱	青年立法會—議政訓練證書課程(香港青年協會—青年領袖發展中心) 【由於香港青年協會為配合在 2017 年落成的「領袖學院」，已沒有再開辦「青年立法會_議政訓練證書課程」，並整合和革新了現行的領袖培訓課程，本校為學生報讀了全新的「學生領袖培訓學校 (SL01)」】												
Objective(s) 目標	資助學生報讀本地非牟利機構開辦的收費領袖培訓課程，透過多元化的學習模式： (1) 增加學生對香港區立法會運作的認識 (2) 提升學生社會政策分析能力、議政能力 (3) 提升學生公眾演說及議政辯論技巧，建立自信心，培訓成為領袖												
Deliverables 學習成果	學生透過完成「核心單元」及「專修範疇」課程，從而認識香港區立法會運作，掌握政策分析、議政技巧，提升溝通能力，並培養成為學生領袖。 <table border="1" data-bbox="400 882 1410 1608"> <thead> <tr> <th>課程</th> <th>課程內容</th> <th>課時</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「核心單元組合」 (必修)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● 領袖導論 ● 有效溝通 ● 領導與創新 ● 總結與前瞻) ● 與領袖對話 ● 多元領導能力分析報告) ● 面授 </td> <td>20 小時</td> </tr> <tr> <td>組合 B「政策分析及議政」</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● 公眾演說(3 小時) ● 社會問題探究(3 小時) ● 社會政策分析(3 小時) ● 議案辯論(3 小時) [以上 4 選 3] <ul style="list-style-type: none"> ● 青年立法會會議(6 小時) </td> <td>15 小時</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">合共</td> <td>約 35 小時</td> </tr> </tbody> </table>	課程	課程內容	課時	「核心單元組合」 (必修)	<ul style="list-style-type: none"> ● 領袖導論 ● 有效溝通 ● 領導與創新 ● 總結與前瞻) ● 與領袖對話 ● 多元領導能力分析報告) ● 面授 	20 小時	組合 B「政策分析及議政」	<ul style="list-style-type: none"> ● 公眾演說(3 小時) ● 社會問題探究(3 小時) ● 社會政策分析(3 小時) ● 議案辯論(3 小時) [以上 4 選 3] <ul style="list-style-type: none"> ● 青年立法會會議(6 小時) 	15 小時	合共		約 35 小時
課程	課程內容	課時											
「核心單元組合」 (必修)	<ul style="list-style-type: none"> ● 領袖導論 ● 有效溝通 ● 領導與創新 ● 總結與前瞻) ● 與領袖對話 ● 多元領導能力分析報告) ● 面授 	20 小時											
組合 B「政策分析及議政」	<ul style="list-style-type: none"> ● 公眾演說(3 小時) ● 社會問題探究(3 小時) ● 社會政策分析(3 小時) ● 議案辯論(3 小時) [以上 4 選 3] <ul style="list-style-type: none"> ● 青年立法會會議(6 小時) 	15 小時											
合共		約 35 小時											
Target (No/Level) 目標學生 (人數/年級)	(1) 於通識科成績優異，對以上課程有興趣、願意準時出席課程、有潛質被栽培為學校領袖 (2) 2 名(中三至五級)												
Selection Mechanism 遴選機制	(1) 由中三至五級科任老師推薦通識科成績優異，對以上課程有興趣、願意準時出席課程、有潛質被栽培為學校領袖的學生。 (2) 若推薦名單超過 2 位，則召開會議商討最終獲推薦的學生。 (3) 若推薦名單不足或剛好是 2 位，則學生自動獲得參與此課程的機會。												

Duration and Start Date 修業期及開始日期	2016 年 10 月至 2017 年 4 月共 35 小時課程。
Venue 上課地點	(1) 香港青年協會青年領袖發展中心。 (2) 立法會綜合大樓。
Evaluation 成效評估	(1) 透過由學生填寫的「多元領導能力分析問卷」，讓學生檢視自己在不同領導範疇的優劣強弱，了解自己在領導能力上不同技能實力，從而改善及提升領導潛能；讓老師了解推薦學生在不同領導範疇的表現，同時協助老師尋找合適學生擔當不同領袖崗位。 (2) 於「核心單元組合」(必修)5A 林曉嵐(100%出席率)及 5A 林陶傑(85%出席率)，總培訓時數達 80%，獲發修業證書。 (3) 於組合 B「政策分析及議政」(選修)5A 林曉嵐及 5A 林陶傑未完成中階單元(出席 4 個單元中的 其中 3 個)及高階單元課程者，故未能獲發專修範疇證書。 (4) 學生出席率於「核心單元組合」(必修)極之理想，但於組合 B「政策分析及議政」(選修)則未如理想，檢討原因乃在於選修課程由 2016 年 11 月中旬至 2017 年 4 月不定期舉行，學生較難安排時間參與，故建議明年度只安排學生參與「核心單元組合」(必修)課程。
Expenditure 支出	\$2 400

Programme Title 課程名稱	邏輯與批判思考班
Objective(s) 目標	舉辦教授邏輯與批判思考班，以提高學生的邏輯思維及多角度思考能力
Deliverables 學習成果	<p>(1) 導師於課堂上通過時事議題教授學生邏輯思維的訓練方法及其於日常生活的重要性。每次課堂就著不同時事議題學習運用邏輯思維能力、多角度思考能力去分析時事議題。每次課堂的資料來自通識教育科五個不同的單元：包括公共衛生、今日香港、能源科技與環境、中國的改革開放及個人成長與人際關係。涉及議題包括：巴黎氣候高峰會的機遇和挑戰、風力發電的代價與好處、青少年參與政治活動的方式和原因、身份與身份認同、法治精神的體現及香港的集體回憶。課堂亦有進行跨單元的議題討論，目的是為了提升學生多角度思考能力。</p> <p>(2) 課堂上導師透過不同的方式，包括：運用文字、相片、漫畫、短片及數據圖表等資料來進行教學；導師協助學生解讀資料，並辨析不同持份者的觀點、立場及理據，進而再讓學生加以建構自己的立場、理據及推論，提升學生的邏輯思維能力等。</p> <p>(3) 學生於課後需要完成指定課後習作。6 節課堂學生共繳交 3 份習作。導師於批改後在下一節課堂派回給學生，並給予適當的回饋，從而讓學生應用所學。</p>
Target (No/Level) 目標學生 (人數/年級)	25-30 位於通識科成績優異的 2016-2017 中五級學生
Selection Mechanism 遴選機制	<p>(1) 通識教育科全級總排名首 50 位學生。</p> <p>(2) 再將首 50 位學生名單交由科任老師推薦學生。</p> <p>(3) 獲老師推薦的學生優先獲取錄。</p> <p>(4) 最後獲取錄的學生共 25 位。</p>
Duration and Start Date 修業期及開始日期	<p>2 月 28 日 (二) 下午 4 時至 5 時 30 分</p> <p>3 月 07 日 (二) 下午 4 時至 5 時 30 分</p> <p>3 月 21 日 (二) 下午 4 時至 5 時 30 分</p> <p>4 月 11 日 (二) 下午 4 時至 5 時 30 分</p> <p>4 月 25 日 (二) 下午 4 時至 5 時 30 分</p> <p>5 月 16 日 (二) 下午 3 時 30 分至 5 時</p>
Venue 上課地點	本校 316 室
Evaluation 成效評估	(1) 本課程共有 23 位同學參加，共 6 節課，有 13%(3 人)學生出席率為 100%(6/6 次)；22%(5 人)學生出席率為(5/6 次)，35%出席率達 80%或

	<p>以上，出席率欠理想，反映學生學習態度欠積極。檢討後有兩點值得關注：一、由於學生不用繳交費用，學生不太積極參與。二、功課及測驗數量較多，又加上課外活動，協調出現困難，因此出席未如理想。例如：其中有一天上課時間與數學周活動同時舉行，因而吸引了部分學生參加活動而缺席邏輯與批判思考班。其實，課程對學生極具價值，希望來年能繼續吸引學生持續參與。</p> <p>(2) 根據參與學生於 5 月 16 日填寫的意見調查，獲得以下數據：</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 「整體而言，是次課堂能提高你的邏輯思維能力」表示十分同意及同意的學生為 77.8%。 ii. 「整體而言，是次課堂能提高你的多角度思考能力」表示十分同意及同意的學生為 55.5%。 iii. 「整體而言，是次課堂能提高你分析時事的能力」表示十分同意及同意的學生為 66.7%。 iv. 「導師所列舉的例子有助學習」表示十分同意及同意的學生為 88.9%。 <p>(3) 透過學生的意見調查，接近 89%學生均認同導師所列舉的例子有助學習；接近 70%學生能提高分析時事的能力，切合本課程預期成效。</p> <p>(4) 學生普遍對邏輯思維訓練班持有正面評價。除了提升他們邏輯思維的能力以外，亦幫助他們提高作答通識教育科题目的思維能力。</p> <p>(5) 惟仍可以提升學生的邏輯思維能力及多角度思考能力。建議來年繼續開辦此課程，惟獲聘的機構或導師必須具備教授邏輯思維能力及多角度思考的能力。</p>
<p>Expenditure 支出</p>	<p>\$3 600</p>