

宣道會鄭榮之中學
2008 至 09 年度全年計劃
宗教道德及公民教育組

I. 宗旨

1. 以基督信仰營造校園的生活環境，讓學生在愛的氣氛下成長
2. 引導學生認識基督信仰，讓基督教的價值觀影響其生活表現
3. 從個人成長、家庭生活、學校生活及社交生活四方面，引導學生建立正面的價值觀念。
4. 開拓學生視野，從而建立公民的承擔感及國民身份的認同感

II. 現況分析

A. 優點

1. 辦學團體對宗教事工的支持，給與極大的宗教培育的發展空間
2. 教職員的信仰及價值觀相近，成為推進福音及德育事工的動力
3. 各學生事務組別嘗試彼此配搭，使德育及公民教育等工作順利推行
4. 德育及公民教育為課程改革的重點之一，受到普遍重視

B. 弱點

1. 本組涉及的工作範圍廣泛，成員難以兼顧，容易顧此失彼
2. 在教改浪潮下，教師工作量沉重，推進福音及德育事工時常顯得有心無力
3. 在多元價值觀的衝擊下，校方推動基督信仰的價值觀未受社會充分認同
4. 學生傾向於自我中心，接觸面較狹窄，對社區至國家保持距離感

III. 重點事項 2008-09

組別關注事項	回應學校關注事項
1. 運用校內外資源，更新學生團契的內容與模式	----
2. 擴闊學生接觸面，豐富學生在校園內外的學習經歷	學習技巧與態度 (B3/B6)
3. 強化國情教育，提升學生對社會及國家的認識與關愛	學習技巧與態度 (B6)
4. 從生活事件出發，鼓勵學生挑戰自我，建立健康正面的生活模式	學習技巧與態度 (B4/B5)
5. 與學生事務組協作，預備將來推動「其他學習經歷」及「學生學習檔案」	預備新高中 (C5)

IV. 具體執行計劃

項目	內容	預期成果	成功準則/ 評估方法	日期	所需資源/ 財政預算	負責人
關注事項 1: 運用校內外資源，更新學生團契的內容與模式						
1. 週四團契日	週四停止各類補課及球類活動，並為學生提供信仰與學科結合的課外活動	分別與英文科及中文科合辦信仰分享的學科活動	成功舉辦兩次學生活動，並安排其中一級學生出席	十月 三月	英文科 中文科	SWS
2. 團契改革	高團繼續探索新模式，透過小組及合組的配合凝聚團友	透過設計以學生為本的團契內容，增加學生對團契的投入與委身	團友穩定出席小組查經活動	全年	團契導師	LMH TFP
關注事項 2: 擴闊學生接觸面，豐富學生在校園內外的學習經歷						
3. 培育領袖	安排學生主持週會，加強學生在籌備福音週及其他活動的參與	在籌辦本組活動的過程中，學生領袖能擔當籌備內容或表達意見的角色	學生在週會及福音週個別環節有領導性的角色	全年	校內學生組織	LCK
4. 境外活動	推動學生參加境外的交流活動或相關主題的比賽	分別安排學生領袖參加北京交流團或其他類同的活動	六位學生申請參加北京交流團	不定	教育局	SWS
關注事項 3: 強化國情教育，提升學生對社會及國家的認識與關愛						
5. 服務記錄	強化與學生服務組別聯繫，及加強推廣校外的服務活動	本組主動關心所屬組別，除擔當支援角色外，也增取更多服務時數的機會	學生的整體服務時數維持高水平	本年	所屬學生活動組別	SWS
6. 升旗手訓練	推薦及資助學生參加校外的升旗手訓練課程	由目前一組升旗手增加至兩組升旗手	一組學生完成訓練課程	不定	校外團體 紅十字會	SWS

項目	內容	預期成果	成功準則/ 評估方法	時間	所需資源/ 財政預算	負責人
7. 公民教育	回應立法會選舉及其他時事社會議題，培育學生的公民意識	遇有重要時事議題，透過早會或班主任課作出回應	最少兩次製作回應時事議題的教學活動	不定		SWS
8. 國情教育	透過升旗禮、生命教育課及課外活動培育學生的家國情懷	籌備一次國情主題的週會，或兩節國情主題的生命教育課，及最少兩次國情主題的校外活動	按目標完成各項活動，並得學生正面回應	全年		LCK FWL
關注事項 4: 從生活事件出發，鼓勵學生挑戰自我，建立健康正面的生活模式						
9. 生活承諾	配合教育局指引，在生命教育第一課，鼓勵學生自我承諾，遠離惡習，挑戰自我	班主任引導學生討論及自我檢視，讓學生在學期初立志爭取個人進步	班主任完成課堂內容，並學生完成承諾書	九月	教育局	SWS
10. 課程改革	重新規劃生命教育課程，以生活事件為題，引導學生反思生活態度，並建立正面的價值觀	規劃每循環週一節的生命教育課，教材包括討論問題	準時完成教材，並得班主任認同課題適切及教材合用	全年		SWS
關注事項 5: 與學生事務組協作，預備將來推動「其他學習經歷」及「學生學習檔案」						
11. 回應新指引	參考教育局新五年德育指引，讓同工認識，及推廣相關活動	構思德育活動時參考新的教育指引，並鼓勵同工參加教育局主辦的相關活動	最少一項活動明顯參照新指引，及最少一位老師參加相關活動	全年	教育局	SWS
12. 教師培訓	鼓勵老師參加教育局有關道德公民教育及其他學習經歷的課程	老師透過教育局課程更了解道德公民教育的發展動向	本組成員能參加最少一個相關培訓	全年	教育局	SWS
13. 時數統計	統計本校的德育時數，為將來新高中是否達標作評估	完成德育在其他學習經歷的時數的統計	完成統計表	六月	校內社會服務團	SWS
其他 (本組活動總覽)						
14. 團友募集	配合課外活動報名日，進行適當宣傳，及運用週會或班主任課招募中一團友	學生對團契有初步認識，並於課外活動日報名參加	成功吸納五十以上的報名人數	九月	團契導師	KSK
15. 初中提多家	初中提多家進行定期聚會，運用不同模式及活動，向團友分享基督教信仰	團友定期參加聚會，並從聚會中更認識聖經的內容	團友能穩定出席聚會，減少流失現象	全年	團契導師	LMH LCK LCS
16. 高中保羅家	高中保羅家進行定期聚會，運用不同模式及活動，向團友分享基督教信仰	團友定期參加聚會，並讓聖經的教導塑造其價值觀	團友能穩定出席聚會，並樂意分享	全年	團契導師	TFP WOM SWS
17. 週四廣播	於每星期四早上播放詩歌，既提醒團契活動日，並以詩歌塑造學生的心靈	約於上課前十五分鐘進行中央廣播，播放詩歌	按時進行詩歌廣播	全年	校務處	LMH
18. 聖誕節崇拜	於校方指定日期舉行聖誕崇拜，引導學生思想基督降生的信息	為初中及高中分別舉行兩場崇拜，當中包括簡潔的信仰分享	各環節內容緊扣，以突顯主題信息	十二月	全體老師	WKW
19. 復活節崇拜	於校方指定日期舉行復活崇拜，引導學生思想復活主的信息	為初中及高中分別舉行兩場崇拜，當中包括簡潔的信仰分享	各環節內容緊扣，以突顯主題信息	三月	全體老師	WOM
20. 福音週	舉辦一星期的福音活動，包括佈道會，營造宗教氣氛，吸引學生反省信仰與人生的關係	透過不同活動，包括文章分享、佈道會、綜藝活動等媒介，引導學生思考信仰	學生主動參與當中的活動，並給與正面評價	十一月	全體老師 大圍堂	SWS
21. 畢業福音營	分別為中五及中七學生舉辦畢業營，透過共同生活鞏固友誼，並引導參與者反省人生方向	大圍堂統籌整個營會內容，校方負責聯絡學生及資助營會	營會滿額，參與者給與正面回應	六月	大圍堂 班主任	SWS
22. 生命教育課	每週一節的生命教育課，設計校本課題及相關教學材料	班主任大致完成課堂要求，能運用有關教材施教，並分享人生經歷	老師引導學生交流及表達意見	全年	班主任	SWS
23. 週會	邀請專業團體分享，或由同工籌劃校本內容，從而塑造學生的個人操守及正面價值觀	分別於初中及高中分別完成最少兩次週會，並按需要就個別班級進行專題講座	嘉賓或負責同工能按本組期望於指定時間完成講座內容	全年	校外團體	LCK

項目	內容	預期成果	成功準則/ 評估方法	時間	所需資源/ 財政預算	負責人
24. 升旗禮	進行三次升旗儀式，並於國慶升旗禮中加上老師或學生分享，藉以推動國情教育	由校方代表帶下，學生以尊重的態度於操場觀看升旗儀式	升旗儀式按規格順利完成	十月 一月 六月	紅十字會	FWL
25. 校外比賽	鼓勵學生參與校外團體舉辦的公開比賽，如標語創作、寫作、攝影等，藉以開拓學生視野	本組按需要，代校外團體宣傳、派發、篩選及收集有關比賽資料	學生最少參與兩項校外的比賽項目	全年	班主任或 相關科目	TFP
26. 學生委員會	委員協助推動本組活動，包括整理壁報、主持週會、出版特刊及收集學生意見等	本組大部分活動由委員或學生主持，並按老師指示完成所給與的工作	委員主動參與，並依時完成各項工作	全年		SWS
27. 行政管理	主席帶領下，定期召開會議，向校方提交報告，整理教學資源，更新網頁內容等	各項工作依時完成及向組內公開資訊	各項工作依時完成及向組內公開資訊	全年		SWS

V. 組員

1. 岑維成老師 SWS (主席)
2. 湯鳳萍老師 TFP
3. 馮偉樂老師 FWL
4. 黃嘉蘊老師 WKW
5. 黃愛敏老師 WOM
6. 關淑佳老師 KSK
7. 梁俊傑老師 LCK
8. 李文謙老師 LMH
9. 柳已丞老師 LCS

二零零八年八月廿二日修訂