

宣道會鄭榮之中學

2008 至 2009 年度全年計劃

訓導組

I. 宗旨

1. 按聖經真理培養學生美善的生命及積極的人生觀。
2. 推行群育，教導學生尊重群體，從而建立守規的法治精神，最終建立自覺自律的能力。
3. 培育學生的領袖才能，成為同學的模範。
4. 建立學校良好的秩序，提供理想的學習環境。

II. 現況分析

優點

1. 訓導組內分工清楚，組員能彼此配搭、主動分享、分擔及坦誠表達。
2. 組內有清晰的辦事章程及原則，詳列於「教師訓導工作手冊」，供全體同工參考。
3. 大部份同工都是盡心盡責於教學，能意識到對學生行為紀律應要求嚴謹。
4. 領袖生能發揮協助維持學生秩序及推行活動，是一群出色的好幫手。隊中更有一些多才多藝、品學兼優的好典範，他們能夠激發隊內士氣及追求卓越的精神，冀望能影響其他同學，共同建立校園。
5. 大多學生是有禮貌、和善、受教的，清楚校規要求，又具潛質，能達到更高品格要求。

弱點

1. 同工在執行校規方面宜減少差異，避免學生無所適從。
2. 高年級同學應作為師弟師妹的典範，此方面意識仍需繼續提升。
3. 部份同學在守時、準時交功課、校服儀容方面表現仍要改進，老師要經常提點學生要有律己以嚴的態度。
4. 極少數同學因個人成長背景或性格影响，欠責任感及學習動力，常欠交功課，繼而無故缺席留堂班，因而要被處分，這些同學極需相應配套幫助他們改進，重上正軌。
5. 時下學生受著各方面的衝擊與影響，為著更能掌握學生的脈搏與需要，故此更需要加強校方、家長與學生之溝通與瞭解，以達致建立學生明辨是非、彼此尊重、律己守規、愛人愛己等積極的人生觀及價值觀。

III. 2008-2009 主題：『跨越自我、追求突破』

IV. 關注事項 2008-09

	關注事項	回應學校關注事項
1.	加強課堂外英語學習氣氛	1
2.	增強學生發展自律及積極主動生活態度	2
3.	擴闊學生視野，加強生命體驗，促進遠景	2

V. 具體執行計劃

項目	內容	預期成果	成功準則/ 評估方法	時間	所需資源/ 財 政預算	負責人
關注事項 1: 加強英語學習氣氛						
1. 領袖生當值期間	鼓勵領袖生當值期間，更多使用英語	領袖生及其他同學有信心使用英語	80%領袖生當值期間使用英語及老師正面回應	08年9月至 09年7月	領袖生	CKW LML 領袖生
2. 秩序比賽	鼓勵領袖生舉辦活動時，更多使用英語如宣傳及記錄	領袖生更多機會使用英語	20%領袖生能以英語宣傳活動及與同學溝通	09年4月至 5月	老師、訓導組、 領袖生	CKW LML 領袖生
關注事項 2: 增強學生發展自律及積極主動生活態度						
1. 禮堂週會	教導學生自律及積極主動生活態度	學生更多機會明白自律及積極主動生活態度的重要性	學生表現更進步、得學生、老師正面回應	09年4月、 09年5月	訓導老師、其他 組別老師、領袖 生	CSF
2. 記名制度	推行記名制度讓同學能在學業及行為方面積極求進，避免記名處分	學生要持恆努力，要準時交功課、帶齊課本、校服儀容整潔及守秩序	比上學年缺點數目減少 20%	全年	老師、記名員、 訓導組、學務 組、輔導組	HSS WKH
3. 文章分享	教導學生自律及積極主動生活態度	學生透過文章分享更明白自律及積極主動生活態度的重要性	得學生、老師正面回應	08年10月至 09年3月 閱讀時間	訓導組、學務 組、校務處	CSF
4. 校服儀容檢查	執行校服儀容檢查	學生更自律、積極地保持校服儀容整潔	『校服儀容』缺點數目比上學年減少 20%	全年	老師、記名員、 訓導組	DC
5. 巡樓	執行巡視學生在流動課堂、小息及午膳時間之秩序	加強學生自律守規的精神	學生在流動課堂、小息及午膳時間有良好秩序		訓導組、 當值老師	DC
6. 考勤	跟進上學考勤欠理想之同學及獎勵表現卓越班別	加強學生自律守規的精神	學生在『遲到』缺點數目比上學年減少 20%	全年	訓導組、校務 處、班主任	CSF
7. 參觀及探訪 (訓、輔組)	透過參觀藥物資訊天地及監獄探訪	加強學生自律守規的精神	回應表中有 90%或以上表達是次活動有意義	全年 2 次	訓導組、輔導 組、班主任、機 構	CSF JKY

項目	內容	預期成果	成功準則/ 評估方法	時間	所需資源/ 財政預算	負責人
關注事項 3: 擴闊學生視野，加強生命體驗，促進遠景						
1. 禮堂週會	安排領袖生負責禮堂週會	領袖生有信心分享及帶領活動	20%領袖生能參與分享及帶領活動及學生、老師正面回應	08年9月至 09年6月	領袖生、 老師	CSF CKW LML 領袖生
2. 滅罪大使 運動	獲推薦領袖生參加滅罪委員會舉辦之有關活動，當中部分要在校內推行	更能發揮獲推薦領袖生才幹，並透過參加更多校外活動、交流及服務，擴闊視野，加強他們的承擔感及增強自信心	獲推薦領袖生成功完成所有項目	08年9月至 09年2月	訓導組、領 袖生	獲推薦 領袖生
3. 領袖交流團	獲推薦領袖生參加不同類別交流團，如：國情教育課程、香港青少年軍事夏令營、京港同心領會之旅、深港學生交流夏令營等	更能發揮獲推薦領袖生才幹，並透過參加更多校外活動、交流及服務，擴闊視野，加強他們的承擔感及增強自信心	獲推薦領袖生成功完成所有項目	聖誕節假、農曆 年假、復活節 假、暑假	領袖生、 老師、主辦 機構、財務 支援	CKW LML 獲推薦 領袖生
4. 新里程計劃	推行新里程計劃	犯錯的學生積極改過自新，愛惜自己並要建立自信心能改進	成功率達 80%	08年9月至 09年6月	班主任、家 長、老師、 訓導老師	LPK
5. 領袖生訓練	3次領袖生訓練	加強他們的承擔感及增強自信心，並操練團隊精神	表現卓越及得師生肯定	08年9月至 09年3月	訓導老師 / 校友 / 訓 練機構、財 務支援	CKW LML

VI. 關注事項評估方法

1. 定期統計優點、缺點、準時上學及記名記錄，監察整體、每班及個別學生的秩序、行為表現，與有關組別 / 老師作出適當的跟進及改善。
2. 透過收集評估問卷、檢討報告，檢視組內各項運作，以便跟進及改善。

VII. 組員

1. 陳雪芬老師 (CSF) (Head)
2. 梁炳權老師 (LPK) (Vice-head)
3. 翁陳潔惠老師 (CKW)
4. 何素嫦老師 (HSS)
5. 梁美玲老師 (LML)
6. 王錦慶老師 (WKH)
7. 黃志雄老師 (WCH)