

宣道會鄭榮之中學
2008 至 09 年度全年計劃

普通話科

I. 宗旨

1. 提高學生對普通話語言之欣賞力及歸屬感。
2. 培養學生普通話的聆聽、說話、朗讀以及自學能力。
3. 增進與本科有關的語言知識以及對中國文化的認識。
4. 提高對本科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。

I. 現況分析

A. 優點

1. 學校方面

- 1.1 全校中一至中三皆設有普通話科,有利本科持續發展。
- 1.2 學校內聯網 e-class 使普通話科功課安排更有彈性。

2. 科/組方面

- 2.1 本科老師積極且具有良好的普通話口語能力，有利推動本科之學習。
- 2.2 本科老師已達普通話基準，可專心教學，無須因要準備基準試而分心。
- 2.3 課本出版社提供多樣化的教學支援。

3. 學生方面

- 3.1 學生一般都擁有足夠學習本科能力，沒有明顯的語言障礙。
- 3.2 學生一般模仿能力好。
- 3.3 有一部份來自內地的學生及有意學好普通話的精英願意投身推普工作，使普通話大使團的工作推展順利。

B. 弱點

1. 學校方面

- 1.1 普通話每個循環週只安排一節課，本科發展局限很大。
- 1.2 本校只在中一至中三級開設普通話科，難以銜接會考課程，使有意參加普通話會考的同學需另花時間及金錢參加坊間的補習學校課程。
- 1.2 本科暫時只有一位老師，人力資源不足，難以照顧及訓練學生參加對外比賽。

2. 科/組方面

- 2.1 本科唯一的普通話老師為語文老師，且在課外活動及所屬組別所負責的工作都不輕，對本科工作的開展有一定的限制。
- 2.2 普通話科在本校有漸漸萎縮的情況，08-09 年度開始取消中四及中五兩級的課節，只保留初中的課節，此舉對普通話科課程的延續性有影響。

3. 學生方面

- 3.1 一般學生感學習漢語拼音困難，不少學生採取放棄態度。
- 3.2 由於課節少，且不會影響學生整體成績，不少學生輕看普通話科，功課馬虎了事。

III. 關注事項 2007-08

組別/科目關注事項	回應學校關注事項
1. 加強學生獨立自學之能力	提升學生獨立自我學習能力
2. 提升校園普通話氛圍	
3. 積極參加普通話科教學培訓課程	教師專業發展

IV. 具體執行計劃

項目	內容	預期成果	成功準則/ 評估方法	時間	所需資源/ 財政預算	負責人
關注事項 1: 加強學生獨立自學之能力						
1. 加強拼音教學	各級增加拼音練習與拼音測驗	學生能有信心地並準確地朗讀伴有漢語拼音的文字	拼讀口試	全學年	1.拼音練習工作紙 2. 評分表	YYP
2. 課堂口頭報告	每次在 209 室上課，安排學生作口頭報告。利用 e-followme 錄音器材練習或節課安排四位同學做口頭報告，其他學生評分。	能掌握普通話口頭報告之技巧。	同學互評 老師評講	全學年	1.口頭報告技巧工作紙 2.口頭報告同學互	YYP

					評评分表	
關注事項 2: 提升校園普通話氛圍						
1. 普通話早會	安排普通話大使團於上下學期各一次於早會負責主持節目	參與學生積極準備及表演 觀看學生的反應良好	班際早會問答比賽 問題卷回收量多	十二月 四月	1.禮物費用 2.比賽問題卷 3.表演節目之劇本	YYP
其他						
1. 資訊科技互動學與教	1. 學生利用多媒體語言學習室之錄音設備製作及遞交朗讀功課 2. 學生利用該室之學習普通話之軟件改善發音與語音知識	1. 學生普通話朗讀能力提高 2. 漢語拼音能力提高	1. 學生在朗讀考試中得分有提高 2. 學生在普通話語音知識部分之得分有提高	全學年	1. 午間與放學時間開放 209 室。 2. 該段時間有資訊科技員當值。	YYP
2. 道德情意及公民教育	1. 每單元均滲透道德及公民教育訊息	1. 學生知道道德標準的分別 2. 道德教育包括個人、家庭、社會、國家以及世界的道德觀	學生能在頭腦上認知並能在日常生活中活出合宜的行為模式	全學年		YYP
3. 照顧學習差異	1. 拔尖 訓練校際朗誦節比賽及其他普通話公開比賽 訓練普通話大使團參與普通話早會 2. 保底 上學期考試後，安排全級成績最低之三十位學生一次補課	1. 尖子學生公開演說能力和自信心提高 2. 接受保底的同學能初步拉近與其他學的學習距離	1. 學生在大小聲、語速、眼神、表情、手勢運用上有改進 2. 被保底的學生下學期成績有進步	一月	1. 執教老師有充足課餘時間	YYP
4. 評估政策	全面考查學生於聽、寫、讀、說方面的能力	上學期：30% 平時分 70% 考試分 (20% 拼音 25% 朗讀, 25% 說話) 下學期：30% 平時分 70% 考試分 (35% 聆聽, 35% 語音知識)	考卷能達到辨別學生學習差異之功能	十二月 六月	擬卷時間 考試時間	YYP
9. 課外活動	配合普通話週，與普通話大使一起舉辦普通話比賽: 第三屆普通話有口難言比賽(中二至中三) 普通話繞口令比賽(中一)	學生積極準備與參與	各班參賽及觀賽同學人數不少於十人	十月	1. 安排普通話大使為助手 2. 題目 3. 場地	YYP
10. 行政管理						
	編寫各級進度表	各級課程深淺度合宜、級與級之間有延續性	1. 各級進度表按科內進度表格格式填寫 2. 進度表內容合乎學生程度及有延續性	九月	編寫時間	YYP
	普通話會考班	讓有志報考普通話會考的學生能以比較廉宜的學費修讀有關課程	1. 所有報讀學生能完成課程並達到 80% 的出席率 2. 70% 以上學生會考成績能達 C 或以上	全年	1. 聯繫辦學團體之時間及聯繫學生之行政時間 2. 為中五學生會考前練習口語之時間	YYP
	擬訂各級試卷	各級考卷準確度高、深淺度合宜、長短合宜	1. 每份已印之考卷中不多於一個需更正之處 2. 各班考試不及格人數不超過一半 3. 超過 90% 學生能在考試時間完畢前兩分鐘完成考試		擬訂試卷時間	YYP
	整理資料檔	1. 檔案齊全 2. 方便尋找	1. 所有 ESR 所需審閱之檔案軍齊備 2. 檔案名稱簡潔易		1. 電腦 2. 時間	YYP

			明，均可於學校待 伏器內找到 3.備有後備光碟檔 案，以防網上檔案 受損			
	檢討教科書／定書單	各級用書合宜	百分之八十之學生 均感用書合宜		檢討與參 加新書研 討會之時 間	YYP
11	積極參加普通 話科教學培訓 課程	參加普通話科教學培訓課程	透過參加普通話科教學培訓 課程，與其他學校老師互相 交流經驗，並學習最新的普 通話教學方法。	使本校學生更有效 地學習普通話	全年 時間	YYP

V. 關注事項評估方法

就以上每項計劃，以不同評估工具或方法評估，計有

1. 試後檢討。
2. 年終檢討。

VI. 組員

科代表: 余逸冰老師