

宣道會鄭榮之中學

2008 至 09 年度全年計劃

中國歷史科

I. 宗旨

1. 認識從上古至當代的朝代更替，從而認識重要史事、歷史人物、文化制度等。
2. 理解重要史事的由來、發展、影響及相互關係，從而掌握歷史變革的軌跡及趨勢。
3. 分析史事與評鑑人物，從而培育整理、綜合、分析、批判、解難等能力。
4. 藉歷史學習，建立積極人生觀，並提升其社會責任感及民族認同感。

II. 現況分析

A. 優點

1. 本科以母語教學，同學較容易吸收學科知識及表達意見
2. 初中同學對歷史故事及文化感興趣，較容易引發其學習動機
3. 老師具備相關的專業知識，並願意嘗試校本發展

B. 弱點

1. 每週兩節，老師需要在有限的教節限制下處理大量課程內容
2. 在重理輕文的社會風氣下，本科在高中的發展空間受到限制
3. 在教改的浪潮下，學生對學習方法及考評模式均有待適應

III. 關注事項 2008-09

組別/科目關注事項	回應學校關注事項
1. 強化初中的思維教學，培育學生評論史事的能力	培育思維訓練 (B1/B2)
2. 強化科本的閱讀，激盪思考，開拓學生視野	加強閱讀訓練 (B4)
3. 裝備老師預備新高中課程的各項要求	預備新高中課程 (C2/C4)
4. 與今天生活結連，以提升公民意識及國民意識	科本目標

IV. 具體執行計劃

項目	內容	預期成果	成功準則/ 評估方法	時間	所需資源/ 財政預算	負責人
關注事項 1:						
1. 初中人文學科整合計劃	透過參與教育局課程發展處 PSHE 組初中人文學科整合計劃，推動思維教學	中一能在評核中發揮解難與批判能力 中二能在評核中延續去年所學的批判能力	同學在評估中反映其能力	全年	教育局支援	中一老師 中二老師
2. 思考題訓練	初年級以思考題取代部分作業，全年實行四次或以上	同學依老師指導完成相關習作	同學的答案反映其能力	全年		初中老師
3. 探究式學習	透過探究式學習，於課堂內強化學生參與，師生共同建構知識，建立能力	提升學生高階思維，以書寫及口述表達言之有據的意見	課堂對答運用高階思維能力	全年		全體成員
關注事項 2:						
1. 閱讀推廣	老師分享與課業相關的課外書籍及電影電視等	部分同學主動借閱有關書籍	同學之間分享	全年	圖書館支援	全體成員
關注事項 3:						
1. 裝備教師	參與教統局培訓及其他交流機會，掌握新高中課程要求	高中老師掌握新高中要求後帶動未來本科教學策略的調整	高中老師最少參與一個新高中課程	全年	教育局課程	科主任
關注事項 4:						
1. 公民意識	老師多運用今古對比及時事話題，並掌握機會引入道德及公民教育元素	同學的個人情操得到培育	同學對時事的觸覺有所提升	全年		全體成員
2. 國民意識	中三加強香港史元素，及剪裁課程以強化現代中國的課題	中三同學能對國情有更全面的認識，及以多角度思考相關問題	同學願意參與一些國情教育活動	全年	配合校內相關活動推廣	中三老師

項目	內容	預期成果	成功準則/ 評估方法	時間	所需資源/ 財政預算	負責人
其他						
1. 從閱讀中學習	(見關注事項 2)					
2. 資訊科技互動學與教	課堂上運用影音材料及網上資源進行教學	運用影像令課堂內容更易被同學掌握	同學透過網上資源完成功課	全年	資訊科技組支援	全體成員
3. 專題研習	(不適用)					
4. 道德情意及公民教育	(見關注事項 3)					
5. 語文政策	(不適用)					
6. 照顧學習差異	高中進行適量的拔尖補底措施及進行校外交流	老師按需要進行補課或補測，並鼓勵同學參加聯校模擬考試	同學公開試成績有進步	全年	配合校外團體活動	高中老師
7. 教師專業發展	(見關注事項 4)					
8. 評估政策	建立持續性評估的機制	初中各級進行不少於四次思考題習作，會考班各級進行不少於四次評論題	同學能運用所需能力完成習作	全年		全體成員
9. 課外活動	遇適合主題，組織學生參觀博物館展覽或考察活動	各級按需要安排不多於一次的參觀或考察活動	同學參觀後作簡單報告	按需要	博物館	科主任
10. 行政管理	定期進行科務會議並將各項文件妥為保存	老師在會議上交流意見		不定期		科主任

V. 組員

1. 湯鳳萍老師 {TFP} 【主席】
2. 岑維成老師 {SWS}
3. 王錦慶老師 {WKH}
4. 黎柏添老師 {LPT}
5. 黃德權老師 {WTK}
6. 黃嘉蘊老師 {WKW}

二零零八年八月廿八日修訂